

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.**

**Тема:** «Моя семья»

**Цель:** формирование у детей правильного представления о семье.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать уважительное отношение детей к своим родителям и родителям к своим детям;
- учить называть свое имя, фамилию, своих родственников (*мамы, папы, бабушки, и дедушки*);
- дать представление о семье, как о людях, которые любят и заботятся друг о друге.

**Развивающие:**

- способствовать умению составлять рассказы;
- развивать творческие способности детей;
- побуждать детей к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки);
- совершенствовать умения согласовывать существительные с прилагательными в ходе игры;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи.

**Оборудование:** макет дома с фотографиями.

**Предварительная работа** с интеграцией образовательных областей (чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, знакомство с пословицами о семье, беседа о семье).

**Ход НОД**

*Воспитатель и дети заходят под музыку, дети становятся в круг и берутся за руки.*

*Воспитатель вместе с детьми проговаривает стихотворение:*

Вот и мы, и ты и я.

Мы – одна семья!

Улыбнись тому, кто слева.

Улыбнись тому, кто справа.

Мы – одна семья!

**В-ль:** Ребята, сегодня к нам пришли гости.

А мы гостям всегда рады, какими словами мы встречаем гостей?



- Ребята, вы все, конечно, любите самых близких вам людей: маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру.  
- А сейчас я вам загадаю загадки, а вы их будете отгадывать.

### 1. Загадки

Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голубит,  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз? (мама)  
Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, ... (папа)  
Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый ... (дедушка)  
Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки,  
У любимой ... (бабушки)

### 2. Чтение стихотворения: «Это ваша семья»

Семья – это дом. Семья – это мир,  
где любовь, дружба и забота.  
Семья моя – мое богатство  
Любовь, защита, нежность, братство.  
Здесь ценят нежность и уют,  
Здесь никогда не предадут.  
Все вместе праздники встречают,  
Да и во буднях не скучают.  
И твердо знаю я, друзья,  
Что в жизни главное – семья!

**Беседа:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не

огорчать своих близких и дорогих. Сейчас ребята расскажут нам о своей семье?

(Дети по очереди подходят к домику, где расположены фотографии своей семьи.

они рассказывают, кто на них изображен. По ходу рассказов, воспитатель спрашивает о членах семьи, какого зовут, в каком месте фотографировалась семья и т.д.)

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, вам за такие интересные рассказы о ваших семьях.

Ребята, я не зря поместила выставку на домике, ведь ДОМ – это то место, где

человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым и все члены семьи живут

в нем дружно и счастливо.

А сейчас мы с вами немножечко отдохнем.

### **3. Физкультминутка: " У меня есть семья"**

У меня есть семья —

Очень дружная она.

С мамой мы пекем блины, (*Имитация движений.*)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем. (*Имитация движений.*)

С бабушкой цветы сажаем. (*Имитация движений.*)

С папой мы в футбол играем – (*Имитация движений.*)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (*Обхватить себя руками.*)

Свою милую семью.

**Воспитатель:** Принглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает

улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у девушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Такое у каждой семьи есть своя фамилия.

- Назовите свою фамилию? (*ответы детей*)

Но кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается

ребенку по имени папы, например, если папа Сергей, то отчество ребенка Сергеевич.

### **4. Проводится игра: «Назови отчество».**

*Воспитатель предлагает каждому ребенку назвать имя папы и называть свое отчество.*



### 5. Стихотворение (Ю. Энтин)

Бывают семьи большие,

бывают маленькие.

Говорят, что в старину

Так оно и было.

Много братьев и сестёр

Весело дружило.

Вместе пили молоко,

Вместе ели сушки.

Настоящий детский сад

В каждой был избушке.

- Главное – не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу. В семье все должны уважать друг друга, любить друг друга и заботиться друг о друге. И неслучайно у нашего народа так много пословиц о семье.

**В народе говорят: «Семьёй и горюх молотят».**

- А вы знаете пословицы о семье?

### 6. Пословицы.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- В семье дружат – живут, не тужат.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Дерево держится корнями, а человек семьей.

- В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

- Не будет добра, коли в семье вражда.

- В хорошей семье хорошие дети растут.

**Воспитатель.** Молодцы, пословиц вы знаете много.

### 7. Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»

Раз, два, три, четыре, (Сжимание в кулечек и разжимание пальцев обеих рук)

Мы считалочку учили:

Бабушка и мамочка, (Загибают по одному пальцу).

Дедушка и папочка, начиная с большого пальца правой руки).

Вот братишко и сестрёнка,

Он – Антон, она – Алёнка.

Вот и вся моя семья,

Рассказал считалку я!

### 8. Диагра: «Кто какой?» (игра с мячом)

- Сейчас я предлагаю вам подобрать как можно больше слов о каждом члене семьи.

*Дети садятся на ковёр, воспитатель по очереди катает каждому мяч, а ребёнок называет слово и катит мяч обратно.*

- Мама (какая?) добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная,

умная;

- Папа (какой?) строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый;

- Бабушка (какая?) старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая;

- Дедушка (какой?) старый, умный, седой, добрый;



#### **9. Чтение стихотворения: «Семья»**

У меня есть семья -

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живем,

Песни громко поем.

Никому не разрешу

Обижать свою семью.

Пусть всегда живет семья -

Мама, папа, брат и я.

#### **10. Дид/ игра: «Корзина добрых дел»**

(во время игры звучит спокойная музыка)

- Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных?

- Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек? (хорошими поступками)

- Тогда нам поможет корзина добрых дел.

- Давайте встанем вокруг, будем передавать корзинку друг другу и называть добрые поступки, которыми можно порадовать своих близких.

- Я буду мыть посуду.

- Я буду поливать цветы.

- Я буду убирать игрушки.

- Я буду пылесосить.

- Я буду вытираять пыль.

- Я буду заправлять кровать.

- Я буду хорошо себя вести.

## **11.Дид/игра: «Пожелание своей семьи»**

- А сейчас давайте, каждый из нас скажет пожелание своей семьи.  
- Какой бы вы хотели, чтобы была ваша семья?  
Я хочу, чтобы моя семья была дружная (*весёлая, здоровая, никогда не ссориться, большие времени проводили вместе*).

## **12.Подведение итогов.**

- Ребята, я надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми, весёлыми. А вы в свою очередь постарайтесь не забывать радовать своих близких хорошими поступками.

- Ребята, давайте, еще раз вспомним, о чём мы с вами сегодня говорили. Правильно, ребята, мы говорили о семье, о том, что все люди, которые с вами живут рядом, они вас очень любят. Когда вы вырастете, у каждого из вас будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и о пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых.

- Ребята, а вы знаете, есть даже праздник, который так и называется – День семьи, любви и верности. У нас в стране его празднуют летом – 8 июля. У праздника очень нежный символ – цветок ромашки.

